

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

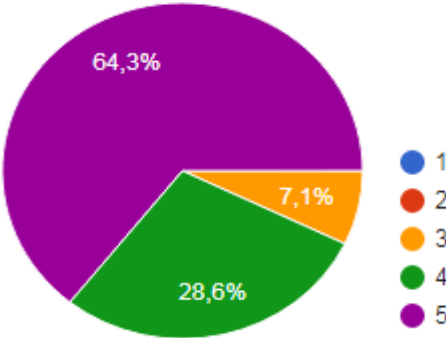
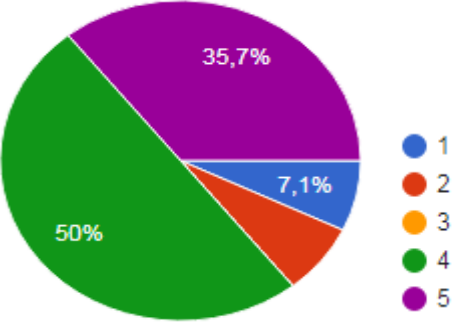
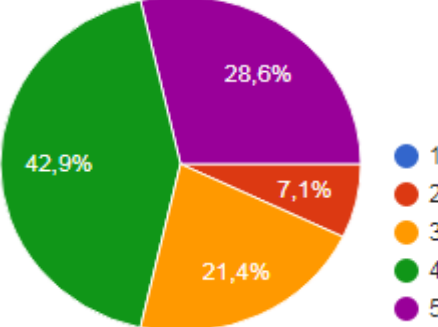
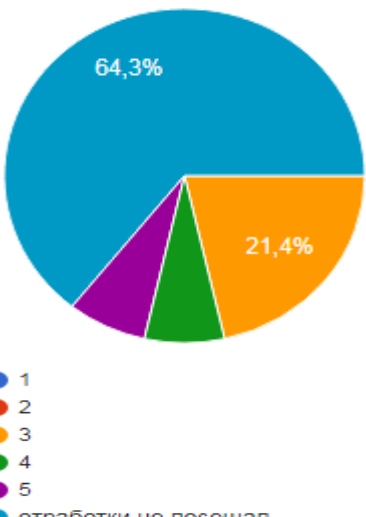
Дата анкетирования: 15 – 17 апреля 2019 г.; с помощью Google-формы

Количество респондентов: **14 человек (73,7%)**.



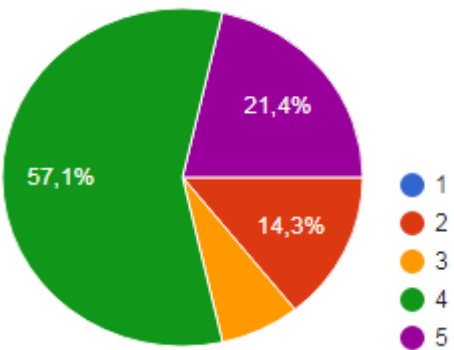
Генеральная совокупность: 19 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	7,1	7,1	28,6	<b>57,1</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
14,3	7,1	<b>64,3</b>	7,1	7,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
7,1	14,3	14,3	28,6	<b>35,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	7,1	14,3	<b>50,0</b>	28,6	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
7,1	7,1	28,6	<b>35,7</b>	21,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
21,4		<b>78,6</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	-	7,1	28,6	<b>64,3</b>	-		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
7,1	7,1	-	<b>50,0</b>	35,7	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	7,1	21,4	<b>42,9</b>	28,6	-		
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	-	<b>21,4</b>	7,1	7,1	9		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>57,1% 21,4% 21,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
-	-	21,4	21,4	<b>57,1</b>	-	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>28,6% 42,9% 28,6%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● зачет не проводился</li> </ul>
-	-	-	28,6	<b>42,9</b>	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>50% 7,1% 35,7% 7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● экзамен не проводился</li> </ul>
7,1	-	7,1	35,7	<b>50,0</b>	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
100,0	-	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
-	14,3	7,1	57,1	21,4	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- медицина катастроф (2);
- медицинское обеспечение (1);
- оказание первой помощи пострадавшему и самому себе (1);
- мобилизационная подготовка (2);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:* - медленнее читать (1);

- ставить одного преподавателя на семестр, лекции легче воспринимаются (2);
- читать лекции, а не отчитывать студентов (2);

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:-* преподавателям согласовывать между собой информацию, которую выдают студентам (1);

- не повышать голос на студентов (1);
- в течение семестра желательно чтобы вел один преподаватель (1);

*Рекомендации:-.*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

*Предложения:* - можно проводить тесты как виды контроля (1)

*Рекомендации:* - .

22.04.2019 г.



Н.Е. Пономарева